

СВЕДЕНИЯ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Первостепенной задачей МОУ Детский сад № 3 на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их полноценного физического и психического здоровья.

Деятельность МОУ по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется с учетом: индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны с учетом требований СанПин – на теплый и холодный периоды года), Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, проведение закаливающих процедур, обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению, что формирует у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации к здоровому образу жизни.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, медицинского персонала, специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к занятиям в отношении воспитательно-образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к организации образовательного процесса, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм детей перегрузок, в том числе соблюдение санитарных требований в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В учреждении имеются все условия для удовлетворения биологической потребности воспитанников в двигательной активности как внутри здания, так и на ее территории. В помещении оборудован физкультурный зал, выделена ставка инструктора по физической культуре, а в групповых ячейках оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении. Помещение спортивного зала соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Подбор оборудования спортивного зала определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря соответствуют возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Оснащение физкультурного зала

Стандартное спортивное оборудование и спортивный инвентарь физкультурного зала	Нестандартное оборудование физкультурного зала
✓ Спортивный комплекс «Здоровье»-2	✓ Кольца напольные -12
✓ шведская стенка-5	✓ Разноцветные кольца- 20
✓ тренажеры: «Батут»-2	✓ Фишки разноцветные-20
✓ гимнастические скамейки-4	✓ Нудлсы-20
✓ мячи – фитболы-3	✓ Набор разноцветных шариков-20
✓ дорожка для кувырков-1	✓ Цветные флажки-30

<ul style="list-style-type: none"> ✓ дорожка для прыжков-1 ✓ стойки для метания-3 ✓ дуги для подлезания-4 ✓ ребристые доски-2 ✓ маты-1 ✓ канаты-4 ✓ баскетбольные стойки-1 ✓ Баланс-Борды-20 ✓ «Сухой душ»-1 ✓ Волейбольная сетка-1 ✓ Футбольные ворота-2 ✓ Конусы большие-12 ✓ Конусы маленькие-10 ✓ Мячи диаметр- 25 -35 ✓ Мячи диаметр-10-30 ✓ Гантели утяжеленные -35 ✓ Гантели легкие- 18 ✓ Обручи – 20 ✓ Гимнастические палки-30 ✓ Кегли – 20 ✓ Надувной мяч-10 ✓ Скакали-10 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разноцветные ленты на палочке-25 ✓ Ленты на резиночке-20 ✓ Платочки-30 ✓ Ленты резиновые-эспандер-20 ✓ Лесенка беговая напольная-1 ✓ Кубики для йоги-12 ✓ Гимнастические коврики -30 ✓ Велотренажер-1 ✓ Беговая дорожка-1 ✓ Палки-моталки-4
--	--

Техническое оснащение:

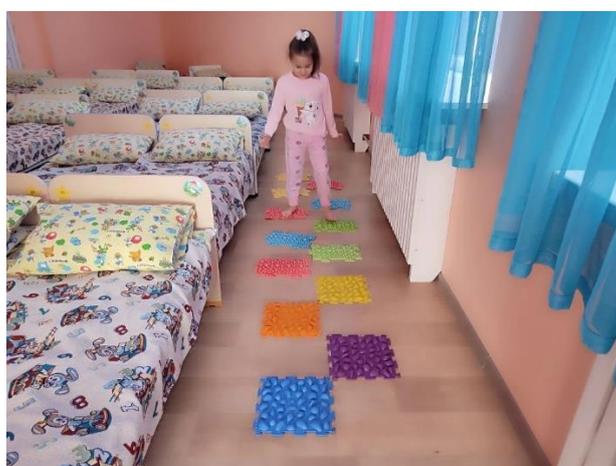
- ✓ Магнитофон-колонка-1
- ✓ Музыкальный центр-1

Потребность в движении детей реализуется на занятиях по физической культуре - 3 часа в неделю (2 часа в спортивном зале, 1 час - на прогулке), через ежедневную двигательную активность детей посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки , динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия: праздники и развлечения.

Опыт практической деятельности показывает, что повысить двигательную активность ребёнка, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую и двигательную деятельность, позволяет нестандартное оборудование, которое педагоги изготавливают не только во время проведения занятий в физкультурном зале, но и режимных моментах самостоятельно. Нестандартное спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Применяя нестандартное оборудование, можно без особых затрат обновить игровой инвентарь. Нестандартное оборудование, как правило, малогабаритное и достаточно универсальное, легко трансформируется при минимальных затратах времени, его можно использовать как в условиях помещения, так и на улице, сочетается с традиционным

оборудованием. Детей привлекают необычные формы и красочность и новизна такого оборудования, что активизирует их физическую деятельность.



В реализации физкультурных занятий инструктор физической культуры реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Целесообразный

подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в процессе оптимизации режима двигательной активности детей в условиях МОУ будет способствовать развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.



Использование дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, секциях, организуемых в дошкольном учреждении. В нашем детском саду приобретено спортивное оборудование «Баланс-Борд» и разработана дополнительная образовательная программа по освоению упражнений на «Баланс-Борде».

В учреждении систематически проводится **анализ состояния здоровья воспитанников**, оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в МОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Медицинской сестрой даются рекомендации для каждого ребенка. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинский работник проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В МОУ Детский сад № 3 проводятся регулярные профилактические осмотры воспитанников педиатром и узкими специалистами (договор о сотрудничестве с ГУЗ ДБ №1). Осмотр проходит по скрининг-программе в 5 лет и непосредственно перед школой. Организованы медицинские бригады для проведения профилактических прививок.

Гигиеническая оценка параметров микроклимата, измерение физических факторов можно проследить в таблице:

Таблица 1. Динамика посещаемости воспитанников (в %)

Показатель	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Фактическая посещаемость	268 чел (61%)	284 чел (64%)	299 чел (68%)

Вывод:

За период с 2022 по 2025гг. наблюдается положительная динамика посещаемости воспитанников МОУ Детский сад № 3

Таблица 2. Показатель заболеваемости воспитанников

Показатель	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во случаев заболеваемости ОРВИ (на 1000)	303	302	301
Кол-во дней пропущенных по болезни одним ребёнком	3,0	2,9	2,8

Вывод:

За период с 2022 по 2025гг. с целом просматривается снижение показателя количества пропущенных дней по болезни на одного воспитанника, что свидетельствует о создании в учреждении благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, Дней здоровья, спортивных праздников и досугов, а так же тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в учреждении строится на диагностической основе. В начале и в конце учебного года проводится диагностика физической подготовленности дошкольников с участием медицинских и педагогических работников с последующей оценкой результатов и заполнением паспортов здоровья на каждого ребёнка.

Физическая подготовленность детей оценивается по следующим параметрам: показатели быстроты бег 30 м со старта (с), прыжок в длину с места (см), дальность метания мешочка весом 200 г.(м.), бег на выносливость (300 м.)

Таблица 3. Уровень физической подготовленности

Показатель	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий уровень	75 чел	80 чел	82 чел
Средний уровень	100 чел	85 чел	94 чел
Низкий уровень	5 чел	4 чел	3 чел
ИТОГО	180 детей	169 детей	179 детей

По итогам мониторинга по физическому воспитанию выявлено: за последние несколько лет в детском саду наблюдается устойчивый уровень детей с высокими показателями физической подготовленности

В учреждении разработан и утвержден **план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе**, используются здоровьесберегающие технологии

Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей подгруппы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Спортивные игры	Один раз в неделю на спортивной площадке, начиная со старшего дошкольного возраста
Физкультурные досуги	Один раз в квартал в группе

Система работы включает проведение спортивных праздников - ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, Дню защиты детей; мероприятия по ПДД; праздники, приуроченные ко Дню физкультурника «Спорт начинается с детства», Дни здоровья, совместные праздники с родителями, зарядка с Чемпионом другие. В летний жаркий период обливание под специальным уличным оборудованием (душ), проведение праздника Нептуна, Дня Воды.

С целью обеспечения сбалансированного **питания** особое внимание уделяется этому вопросу. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени, организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню. В детском саду организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основании Контрактов и приказа об организации питания, которое введено в действие и рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей. Пищевые продукты, поступающие в МОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Систематически проводятся мероприятия по обеспечению:

✓ **адаптации дошкольников:**

- прием вновь поступивших детей и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации.
- контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами
- анализ адаптации детей
- организация мероприятий по формированию функциональной готовности детей к школе
- консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к детскому учреждению

✓ **профилактики травматизма**

- контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадках
- инструктажи сотрудников о мерах по профилактике травматизма
- комплектование аптечки первой помощи
- анализ и учет травм
- осмотр участков на наличие посторонних предметов

✓ **просветительской работы с родителями**

- анкетирование родителей и его анализ
- информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур
- получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок
- информация для родителей по результатам медосмотра детей
- оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий
- оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления
- проведение просветительской работы с родителями (консультации, лекции, памятки, буклеты и т. д.)
- консультации для воспитателей по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни
- участие в родительских собраниях, мероприятиях по формированию ЗОЖ.

Особое внимание уделяется вопросам безопасной среды в МОУ Детском саду №3. В здании учреждения на пункте охраны установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец–мониторинг», с выводом на пульт пожарной части и система оповещения и управления эвакуацией людей. Система включает в себя световые оповещатели «Выход», установленные над эвакуационными выходами, ведущими наружу или в безопасную зону. МОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой

речевого оповещения и управления эвакуацией "Соната - К", КТС Радиосистема передачи извещений "СТРУНА -5". По всему периметру детского сада ведется видеонаблюдение при помощи 12 наружных и 16 внутренних камер.

В помещении групп все отвечает безопасности - закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ И СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ

Территория учреждения ограждена забором по периметру и ведется видеонаблюдение при помощи 12 наружных и 16 внутренних камер. Камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Заключен договор об оказании охранных услуг с ООО ЧОО "АТАМАН".



Здесь организованы 13 игровых площадок, оборудованных теньевыми навесами, малыыми игровыми формами, песочницами. Весной в песочницах проводится полная смена песка, весь песок сертифицирован. Два раза в год проводятся дератизационные, дезинсекционные и акарицидные работы.

Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена оборудованием. Здесь расположены - игровое поле для проведения спортивных игр, праздников, спортивных соревнований, спортивные формы для организации занятий по физической культуре, соответствующие ФГОС ДО, а именно 2 ворот, баскетбольных кольца, бревен для ходьбы. Игровое оборудование закреплено и находится в исправном состоянии.



Комиссией по проведению испытаний и оценке соответствия спортивных сооружений и спортивного оборудования ежегодно проводятся испытания на соответствие заявленным нагрузкам и прочность спортивного оборудования методом визуального осмотра, методом динамической и статической нагрузки. Ежеквартально комиссией проводится осмотр оборудования детских игровых и спортивных площадок на предмет соответствия эксплуатационной документации, исправности и безопасности для жизни и здоровья воспитанников.

На территории МОУ оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми по изучению и закреплению ПДД. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Внутри помещения расположен «Авто-квантум» -это не просто игровая зона, это лаборатория безопасности, где мечты о больших путешествиях начинаются с маленького шага по пешеходному переходу.

Основные задачи, решаемые в «Авто-квантуме»:

- познакомить воспитанников со значениями дорожных знаков, сигналов светофора и регулировщика, видами транспорта и правилами поведения на улице;
- стимулировать познавательный интерес, пространственное мышление и умение прогнозировать опасные ситуации на дороге (развитие «дорожной грамотности»);
- воспитывать дисциплинированность, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих, культуру поведения на дороге,
- дать опыт практического применения правил ПДД в моделируемых ситуациях (макеты, игры) и в реальной жизни (целевые прогулки, экскурсии).



Устройство цветников не только украшает территорию детского сада, но и позволяет проводить занятия с детьми, приучая их наблюдать за природой и ухаживать за растениями.

Территория детского сада регулярно подвергается уборке. Ежегодно проводится обрезка деревьев и кустарников, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли. При сухой и жаркой погоде участок поливают не менее двух раз в день, а после этого осуществляют его уборку. В зимний период регулярно очищают территорию от снега, в первую очередь дорожки, групповые площадки, навесы. В случае необходимости обрабатывают участок, особенно дорожки, ступеньки, противогололедными средствами, которые безопасны для детей, безвредны для зеленых насаждений и не загрязняют почву.



В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием, установлены промаркированные контейнеры с крышками для сбора мусора и пищевых отходов

